

# Комплект средств для альтернативной коммуникации №3



*Рекомендуется для категорий детей:*

- ✚ с задержкой речевого развития;
- ✚ неговорящих;
- ✚ с синдромом дефицита внимания;
- ✚ с гиперактивностью;
- ✚ с расстройством аутистического спектра.

*Назначение:*

- ✚ общение: способ объяснить свои желания, потребности, чувства;
- ✚ облегчение перехода от одной деятельности к другой;
- ✚ развитие саморегуляции /навыков проведения досуга;
- ✚ обучение игровым навыкам (в частности, независимой игре);
- ✚ снижение неконтролируемого «свободного времени», которое обычно наполнено проблемным поведением;
- ✚ обучение следовать расписанию/распорядку дня;
- ✚ обучение принимать решение.

# Комплект средств для альтернативной коммуникации №3



## *Методические рекомендации*

Используйте:

1. Наглядно-действенный показ;
2. Метод указания и объяснения;
3. Многократное повторение практических действий;

Поощряйте ребенка.

### *Календарь-планер для дома*

Календарь-планер поможет составить собственное расписание ежедневных занятий. Просто повесьте Планировщик на стену и наклейте на него свои фотографии или картинки (в комплект входит крепеж-липучка). А потом передвигайте стрелку на то занятие, которое сейчас выполняете.

### *Утяжеленный шарф Сова*

Основное предназначение утяжеленного шарфа — снятие напряжения и усиление концентрации внимания. Он помогает мозгу «идентифицировать» положение тела в пространстве и, как следствие, дает ребёнку возможность сосредоточиться на занятиях.

