Паспорт инновационной технологии (проекта)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Наименование проекта | «Университет третьего возраста» |
| 2. | Тема проекта | Обучение пожилых граждан в «Университете третьего возраста» на 5 факультетах в зависи-мости от интересов |
| 3. | Направления инновационной деятельности | «Университет третьего возраста», направлен на создание возможностей для включения пожилых людей в активную социальную жизнь, путем предоставления им образовательных услуг, создания активного созидательного общения, расширение путей их самореализации. |
| 4. | Наименование учреждения | Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Александровский комплексный центр социального обслуживания населения» |
| 5. | Адрес | 356300 Ставропольский край, Александровский район, с. Александровское, ул. Московская, 4 |
| 6. | Телефон/факс | Тел.: 8 (86557)2-79-30  Факс: 8(86557)9-24-84 |
| 7. | Сайт | http://alkcson.ucoz.ru/ |
|  | Адрес электронной почты | E-mail:cson01@minsoc26.ru |
| 8. | Руководитель учреждения | Директор  Книжек Людмила Григорьевна |
| 9. | Руководитель проекта | Заместитель директора  Ачкасова Елена Александровна |
| 10. | Ответственный исполнитель проекта | Специалист по социальной работе Рейх Таисия Ивановна |
| 11. | Консультант (при наличии) | Юрисконсульт, психолог |
| 12. | **Дата создания инновационного проекта и реквизиты приказа о его внедрении** | Приказ от 12.09.2011г. №71 |
| 13. | **Кадровый состав специалистов, участвующих в реализации проекта** | Специалист по социальной работе, заведующий отделением социального обслуживания на дому, инструктор ЛФК, психолог,  медицинская сестра. |
| 14. | Категория участников проекта | Граждане пожилого возраста и инвалиды. |
| 15. | Продолжительность реализации | 2011г. – 2013г.  2014г - 2016 г. |
| 16. | Используемые ресурсы: |  |
| 16.1 | организационные | Проведение анкетирования среди граждан пожилого возраста по выявлению нуждаемости получения знаний по направлениям;  разработка программ занятий с учетом особенностей и пожеланий граждан пожилого возраста;  организация рекламной компании;  привлечение специалистов различных организаций, учреждений, а также организаторов на волонтерской основе,  разработка совместной программы, отвечающей насущным интересам граждан;  организация мониторинга по удовлетворенности качеством проведения занятий. |
| 16.2 | кадровые | Специалист по социальной работе, заведующий отделением социального обслуживания на дому, инструктор ЛФК, психолог,  медицинская сестра, работник спортивной школы, библиотеки, настоятель Храма. |
| 16.3 | материально-технические | Оборудовать кабинет необходимой мебелью, приобретение тематического материала для проведения занятий. |
| 16.4. | финансовые, в том числе по источникам | Без привлечения средств |
| 17. | Цель проекта | Создание условий для изменения стереотипа поведения и жизненных установок пожилых людей: уход от пассивной , потребительской позиции и формирование новой модели личностного поведения путем вовлечения пожилых людей в образовательный процесс, разработку и осуществление общественно значимых проектов, увеличения степени их участия в общественной жизни. |
| 18. | Задачи проекта | - создание благоприятных условий для успешной адаптации пожилых людей в современной жизни, для самообразования и самосовершенствования;  - формирование и развитие среды общения;  - активизация творческого потенциала и сохранение позитивного отношения к жизни;  - повышение уровня коммуникативных навыков пожилых людей;  - снижение социально-психологической напряженности пожилых граждан;  - расширение правовой грамотности граждан пожилого возраста и инвалидов;  - организация свободного времени людей старшего возраста. |
| 19. | Практическая значимость проекта | Возможность пожилым гражданам и инвалидам бесплатно получать определенный уровень знаний и навыков, обрести уверенность в своих силах и быстрее адаптироваться к условиям жизни. |
| 20. | Прогнозируемая результативность проекта | Университет должен сформировать новый облик третьего возраста – продуктивного, компетентного, наполненного жизненной энергией, смыслом жизни. |
| 21 | Индикаторы и показатели эффективности проекта | Повышение социальной активности граждан старшего поколения,  реализация творческого потенциала.  адаптация к жизни в новых условиях,  приобретение уверенности в себе, в своих силах, умение самореализовываться. |
| 22. | Периодичность отчетности о результатах внедрения технологии (годовая, квартальная и т.п.) | Квартальная, годовая. |
| 23. | Актуальность проекта | Существующая в настоящее время социально-демографическая тенденция к увеличению количества пожилых людей рождает необходимость планомерной работы социальных служб. Прекращение или ограничение трудовой деятельности для человека, вышедшего на пенсию, серьезно меняет его ценностные приоритеты, образ жизни и общение, часто становится причиной психологических проблем, свойственных именно пожилым людям.  Пожилые люди различаются как характерологическими особенностями, так и статусом и состоянием – ведущие активный образ жизни и малоподвижные, интересующиеся происходящим во внешнем мире и погруженные в себя. Дефицит повседневного общения, разнообразия деятельности, отсутствие ощущения востребованности переживается тем сильнее, чем больший внутренний потенциал чувствует в себе пожилой человек, а вот применения ему не находит.  Постоянные негативные эмоции неизбежно сказываются не только на психологическом, но и на физическом самочувствии. Для пожилого человека очень важно оставаться социально активными как можно дольше. Лучшее лекарство от старости – это деятельность. |
| 24. | Описание проекта | «Университет третьего возраста» осуществляет свою деятельность по 5 направлениям (факультетам):  - психологической культуры и правовая грамотности - создан для повышения правовой грамотности пенсионеров, разъяснения их прав и обязанностей, знакомство с психологией человека (снятие стресса, психические перегрузки);  - валеологии - объединяет людей пожилого возраста и инавалидов, ориентированных на здоровый образ жизни, создает благоприятные условия для укрепления физического здоровья, формирование мотивации активного образа жизни и сохранения здоровья;  - знакомство с православием – предполагает знакомство с религиозным наследием русской культуры, углубления духовных знаний, встречи с батюшкой, посещения Храмов;  - историко-краеведческий - поддержание активного образа жизни, изучение достопримечательностей района, края и России в целом;  культурологическое – изучение искусства возрождения, искусства средних веков.  Программа факультетов включает: лекции, семинары, тренинги, экскурсии, практикумы и другие формы обучения. Слушатели могут посещать одновременно разные факультеты. При осуществлении занятий специалисты центра взаимодействует со специалистами учреждений здравоохранения, образования, культуры, пенсионного фонда, управления труда и социальной защиты населения и др.. |
| 25. | Достигнутая результативность проекта с указанием даты и способа мониторинга (отчет прилагается) | Университет помогает слушателям адаптироваться к жизни в новых условиях, обрести уверенность в себе, в своих силах и реализовать себя. Занятия позволят с пользой проводить свободное время.  Количество обучающихся граждан по программе «Университет третьего возраста» к общему количеству посещающих социальные комнаты. |